

Методическое объединение  
социально-психолого-логопедической службы Гимназии

Состав МО:

Социальные педагоги: Трощинская Н.А., Симонова Т.И., Шумская Е.И.

Педагоги-психологи: Введенская Н.В., Сейдинович М.В., Клешнина С.А., Гришина С.В., Акафьева Л.Е.

Учителя-логопеды: Насонова Л.Н., Годунова О.С., Дроздова Р.А., Щербакова М. А., Кухарева О.А., Валеева М.Н.

ФИО	Образование	Квалификация по диплому	Квалифик. категория	Должность	Данные о повышении квалификации и проф. переподготовке за последние 3 года	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности
Сейдинович Мария Владимировна	Высшее МосГУ	Педагог-психолог	26 ноября 2015 года установлена первая квалификационная категория	Педагог-психолог Школьного отделения «Юный гимназист»	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Содержание и методы работы педагога-психолога ДОУ по сопровождению ФГОС» МИОО 72 часа март 2014 г.</li> <li>✓ «Психологическая профилактика социальных рисков» МГППУ 72 часа апрель 2014 г.</li> <li>✓ «Основы системы профилактики жестокого обращения с детьми дошкольного возраста. Роль дошкольного образовательного учреждения в системе профилактики жестокого обращения» НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД защиты детей от жестокого обращения 42 часа февраль 2015 г.</li> <li>✓ «Использование методов песочной терапии в психологическом консультировании. Концепция комплексной сказкотерапии» МИОО 72 часа Декабрь 2015 г.</li> <li>✓ «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ». ГБУ ГППЦ ДО г. Москвы 72 часа Май 2016 г.</li> <li>✓ Профессиональный стандарт «Педагог». Современный урок русского языка в начальной школе. МИОО 36 часов</li> </ul>	27	3

					<p>Май 2016 г.</p> <p>✓ Профессиональный стандарт "Педагог". Особенности образовательной деятельности учителя в условиях индивидуализации образовательного процесса и формирования мотивации к образовательной деятельности. МИОО 36 часов Октябрь 2016 г.</p>		
Акафьева Лидия Евгеньевна	высшее	Психология. Общая психология.	нет	Педагог-психолог ДО Семицветик	«Основные направления и содержание работы педагога – психолога ДООУ в свете требований профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии».	15	7
Введенская Наталья Владимировна	Высшее	Педагог-психолог	первая квалификационная категория	Педагог-психолог Школьного отделения «Мой профиль»	<p>✓ «Психологическая профилактика социальных рисков» МГППУ 72 часа апрель 2014 г.</p> <p>✓ «Основы системы профилактики жестокого обращения с детьми дошкольного возраста. Роль дошкольного образовательного учреждения в системе профилактики жестокого обращения» НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФОНД защиты детей от жестокого обращения 42 часа февраль 2015 г.</p> <p>✓ «Использование методов песочной терапии в психологическом консультировании. Концепция комплексной сказкотерапии» МИОО 72 часа Декабрь 2015 г.</p> <p>✓ «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ». ГБУ ГППЦ ДО г. Москвы 72 часа Май 2016 г.</p> <p>✓ Профессиональный стандарт «Педагог». Современный урок русского языка в начальной школе. МИОО 36 часов Май 2016 г.</p> <p>✓ Профессиональный стандарт "Педагог". Особенности образовательной деятельности учителя в условиях индивидуализации образовательного процесса и формирования мотивации к образовательной деятельности. МИОО 36 часов Октябрь 2016 г.</p>	20	10
Шумская Евгения Ильинична	высшее	Психолог. Преподаватель психологии.	I – квалификационная категория от	Социальный педагог	<p>1) МИОО 07.10.2014-26.12.2014г. «Проектирование в социально-педагогической деятельности в образовательной организации» (72ч).</p> <p>2) Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения. Март</p>	20	2

			31.05.2016г		2014г. «Основы системы профилактики жестокого обращения с детьми дошкольного возраста. Роль дошкольного образовательного учреждения в системе профилактики жестокого обращения (42ч). 3) АНО Центр дополнительного образования «Восхождение» 29.02.16-11.03.16г «Проектирование и реализация образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования» (72ч).		
Симонова Татьяна Ивановна	высшее	Учитель начальных классов	I – квалификационная категория от 29.12.2014г	Социальный педагог	1)Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения. декабрь 2014г. «Основы системы профилактики жестокого обращения с детьми дошкольного возраста. Роль дошкольного образовательного учреждения в системе профилактики жестокого обращения (18ч). 2) ООО «Простой.РУ» 21.10.15-06.11.2015г «Развитие различных форм государственно-общественного управления образованием в условиях изменения правовых основ регулирования отношений в сфере образования» (72ч); 3) МИОО 10.05.16-30.05.2016г «Профессиональный стандарт. Педагог: Современный урок русского языка в начальной школе» (36ч.)	28	8
Трощинская Наталья Андреевна	высшее	Социальный педагог	б/к	Социальный педагог	1)Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения. Март 2014г. «Основы системы профилактики жестокого обращения с детьми дошкольного возраста. Роль дошкольного образовательного учреждения в системе профилактики жестокого обращения (42ч). 2) ООО «Простой.РУ»-21.10.15- 06.11.2015г «Развитие различных форм государственно-общественного управления образованием в условиях изменения правовых основ регулирования отношений в сфере образования» (72ч).	14	2
Годунова Ольга Сергеевна	высшее	Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	высшая	Учитель – логопед ДО	ГБОУ высшего образования г.Москвы "Московский городской педагогический университет" "Современные технологии диагностики и коррекции недоразвития речи системного характера у детей дошкольного и младшего школьного возраста" (72 часа) - 29.01.2015-23.04.2015 Центр дополнительного образования "Восхождение" по проблеме"Проектирование и реализация образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования" (72 часа) - 29.02.2016 - 11.03.2016 ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента образования города Москвы по теме"Реализация коррекционно-развивающих технологий сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ" (72 часа)- 22.04.2016 - 3.06.2016	17 лет	17 лет

Насонова Лидия Николаевна	высшее	Учитель-логопед. Учитель русского языка и литературы школы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.	первая	Учитель- логопед ШО	«Здоровье сберегающие технологии в современной школе». ( 2013 г.)  «Эффективное общение педагогов с родителями» (2014г.) «Профилактика и коррекция нарушений письменной речи». (2014г.) «Основные принципы и алгоритмы нейропсихологической коррекции детей» (2014г.) «Неврологические основы логопедической работы с детьми, имеющими тяжёлые речевые нарушения»(2015г.) «Дифференцированный логопедический массаж при коррекции нарушений произносительной стороны речи» (2015г.) «Участвовала на VII международной конференции Российской ассоциации дислексии».( 2015г.) «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей ОВЗ в общеобразовательных организациях».(2015г.) Участие в I Всероссийском съезде дефектологов: «Особые дети в обществе».(2015) «ФГОС для обучающихся с ОВЗ для детей с ментальными нарушениями».(2015г.) Участие в межрегиональной научно-практической конференции: «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ».(2016г.)	37	25
Гришина Светлана Вадимовна	Высшее	Методист по дошкольному воспитанию, практический психолог в образовательных учреждениях	Высшая	Педагог- психолог ДО	«Технологии сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 72ч 2016г. ГБУ Городской психолого-педагогический центр Департамента Образования г М.  «ФГОС для обучающихся с ОВЗ (для детей с ментальными нарушениями)» 36ч 2015г. ГАОУВО г. М «МИОО»  «Использование методов песочной терапии в психологическом консультировании. Концепция комплексной сказкотерапии» 72ч 2014г. ГАОУВО г. М «МИОО»	17лет	17лет
Валеева Марина Николаевна	Высшее	Учитель-логопед	Высшая	Логопед ДО	«Проектирование и реализация образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС дошкольного образования» 2016	25	19
Клещина Светлана Александровна	Высшее	Психолог. Преподаватель психологии	Высшая	Педагог- психолог ДО	«Содержание и методы работы педагога-психолога ДОУ по сопровождению ФГОС» 72 ч. МИОО 2014 г. «Психологическая профилактика социальных рисков» 72 ч. МГППУ 2014 г. «ФГОС для обучающихся с ОВЗ (для детей с ментальными нарушениями)» 36 ч. МИОО 2015г.	12 лет	9 лет
Кухарева Ольга Анатольевна	высшее Московский педагогический государственный университет (1999 г.)	Учитель-логопед. Учитель русского языка и литературы с дополнительной специальностью	высшая	учитель- логопед	с 12.04 2016 г. по 10 мая 2016 г. прошла обучение в НОЧУ высшего профессионального образования «Московский социально-гуманитарный институт» по программе: «Преодоление фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» 72 часа	16 лет	10 лет 5 мес.

		«филология»					
Щербакова Мария Александровна	высшее	Логопед по специальности логопедия	первая	Учитель- логопед	Курсы повышения про ФИРО 26.09.2016 – 13.10.16 «Организационно-педагогическое сопровождение введения ФГОС дошкольного образования» 72 часа	14	14